“Μένουμε Σπίτι”… και διαβάζουμε Μαθηματικά!

Αγαπητά μου παιδιά,

σας καλωσορίζω στην ψηφιακή μας τάξη. Τα νέα δεδομένα που διαμορφώθηκαν μας αναγκάζουν να σταματήσουμε για λίγο τα δια ζώσης μαθήματα, αυτό όμως δεν θα μας αποτρέψει από το να συνεχίσουμε τη μαθησιακή διαδικασία μέσω του e-class.

Εύχομαι σε όλους υγεία και δύναμη μέχρι να ανταμώσουμε ξανά στην πραγματική μας τάξη!

Φύλλο εργασίας 1

Θέμα Α

Κάνε τις πράξεις:

(α) $\frac{3}{4}+\frac{4}{5}+\frac{5}{20}=$ (β) $\frac{5}{3}+\frac{1}{6}+\frac{5}{12}+\frac{1}{4}=$ (γ) $2\cdot\frac{7}{9}=$

(δ) $\frac{2}{4}\cdot\frac{7}{9}=$ (ε) $\frac{3}{4}:\frac{5}{16}=$ (στ) $3\cdot\left(\frac{2}{6}+\frac{3}{5}\right)+\frac{1}{6}\cdot\left(\frac{1}{3}+2\right)=$

(ζ) $\left(\frac{5}{6}-\frac{3}{4}\right):\left(\frac{15}{16}-\frac{1}{2}\right)=$ (η) $\left(\frac{1}{5}+\frac{3}{8}\right):\frac{3}{5}=$ (θ) $\frac{4}{7}:\frac{2}{5}-\frac{1}{2}:\frac{2}{5}=$

Θέμα Β

Να υπολογιστούν οι παραστάσεις:

I) $K=\frac{1}{3}+\frac{7}{6}+\frac{3}{4}$ II) $\Lambda=\frac{5}{3}-\frac{11}{9}$

III) $M=K\cdot\Lambda$, όπου Κ και Λ τα αποτελέσματα από τα ερωτήματα I και II.

IV) Τι αριθμοί είναι οι Κ, Λ και γιατί;

Θέμα Γ

Δίνονται $A-\frac{1}{3}+\frac{2}{4}$, $B-\frac{1}{3}\cdot\frac{7}{2}$ και $\Gamma-\frac{14}{15}:\frac{2}{3}$

Α. Να αποδείξετε ότι $A=\frac{5}{6}$, $B=\frac{7}{6}$ και $\Gamma=\frac{7}{5}$

Β. Να διατάξετε τους αριθμούς Α, Β, Γ από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο

Γ. Να βρείτε ένα κλάσμα μεταξύ των Α και Β και ένα μεταξύ των Β και Γ.

Δ. Να υπολογίσετε το κλάσμα $\frac{A}{B}$ και να το απλοποιήσετε.

Ε. Να βρείτε ενα κλάσμα ισοδύναμο με το Β.