

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ (ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ)

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας, με την παρούσα επιστολή, εκ μέρους και των καθηγητών του σχολείου, αφενός μεν σας εκφράζω τις εγκάρδιες ευχές μου για μια σχολική χρονιά γεμάτη υγεία και δημιουργική διάθεση, αφετέρου σας υπενθυμίζω ότι επιζητούμε από εσάς αγαστή και εποικοδομητική συνεργασία προς όφελος των παιδιών σας.

1. Θεωρούμε σκόπιμο από την αρχή της παρούσας επιστολής να σας τονίσουμε ότι η Διεύθυνση και ο Σύλλογος των Καθηγητών είμαστε αποφασισμένοι να βελτιώσουμε ακόμη περισσότερο τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και την παραγωγή του ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου μας. Θεωρούμε επίσης απαραίτητο να σας επισημάνουμε ότι η τάξη, η ησυχία και το πολιτισμένο και ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα αλλά και στην αυλή του σχολείου είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Στην προσπάθειά μας αυτή επιθυμούμε και επιδιώκουμε η βελτίωση να είναι αποτέλεσμα της συνειδητής τήρησης των κανόνων του Σχολείου μας από τους μαθητές μας με τη βοήθεια και της δικής σας στενής συνεργασίας. Για τις περιπτώσεις εκείνες όμως κατά τις οποίες κάποιοι μαθητές δε θα συνεργαστούν προς την κατεύθυνση αυτή, είμαστε υποχρεωμένοι να καταφύγουμε στη χρήση πειθαρχικών μέτρων, τα οποία δεν αποτελούν ασφαλώς τον καλύτερο και πιο επιθυμητό τρόπο ομαλής λειτουργίας του Σχολείου. Για μένα προσωπικά, ως Διευθυντής, η επιβολή ποινής σε μαθητή είναι η έσχατη επιλογή, διότι θεωρώ ότι η συστηματική και ειλικρινής νουθεσία και η παιδαγωγική επιείκεια συνδυασμένη με την μεταμέλεια του μαθητή καταλαγιάζει και θεραπεύει την εφηβική ψυχή του και τον παιδαγωγεί ουσιαστικά. Βέβαια θεωρώ ότι η ατιμωρησία σε μια σχολική κοινωνία, εκτός του ότι είναι το μέγιστο αντιπαιδαγωγικό μέτρο, οδηγεί σταδιακά στην απειθαρχία, στην απαξίωση του σχολείου και στην ασυδοσία.

2. Επιδίωξή μας είναι να πετύχουμε τα παραπάνω με την εφαρμογή προληπτικών μέτρων, κυρίως με συχνή ενημέρωση των μαθητών/τριών μας, με συζήτηση ανάμεσα σε μαθητές και καθηγητές στην τάξη και προπάντων με τις συχνές συστάσεις από τον Διευθυντή του σχολείου. Ελπίζουμε ότι έτσι θα εμπνεύσουμε στα παιδιά αίσθηση μεγαλύτερης ευθύνης απέναντι στο Σχολείο, σεβασμό στους σχολικούς χώρους και αποφυγή πράξεων ή παραλείψεων που αντιστρατεύονται το θεσμό του Σχολείου.

3. Αισθανόμαστε όμως την ανάγκη να ζητήσουμε τη συνδρομή σας στην εφαρμογή των μέτρων αυτών, ώστε η προσπάθειά μας να είναι αποτελεσματικότερη. Ειδικότερα, **σας παρακαλούμε να φροντίζετε :**

- Για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών, δηλαδή το αργότερο στις 8 :10' π.μ. να είναι στο σχολείο.
- Για τη δικαιολόγηση των απουσιών των παιδιών σας, που πρέπει να γίνεται εντός δέκα (10) εργασιμών ημερών από την ημέρα που επέστρεψε ο μαθητής στο σχολείο, αλλά και για την επίδοση και το ήθος τους να απευθύνεστε στους Υπεύθυνους των Τμημάτων Καθηγητές-Συμβούλους, ανάλογα με το τμήμα στο οποίο φοιτά το παιδί σας. Οι Υπεύθυνοι των Τμημάτων Καθηγητές-Σύμβουλοι θα είναι διαθέσιμοι για το σκοπό αυτό 2-3 φορές στη διάρκεια της εβδομάδος σε ημέρες και ώρες που θα σας ανακοινώσουμε μετά την έναρξη των μαθημάτων. Σας παρακαλούμε επίσης να αποφεύγετε να έρχεστε για ερώτηση την ώρα έναρξης και λήξης του σχολικού προγράμματος λόγω του φόρτου εργασίας που παρατηρείται (διακίνηση απουσιολογίων-βιβλίων διδασκόμενης ύλης, έλεγχος απόντων μαθητών κ.λ.π.).
- Να αποφεύγετε να ζητάτε άδειες απουσίας των μαθητών/τριών από τα μαθήματα. Χρήση άδειας πρέπει να γίνεται μόνο σε περιπτώσεις μεγάλης ανάγκης και πάντοτε αφού ενημερώστε έγκαιρα το Διευθυντή του σχολείου. Σε μια τέτοια περίπτωση οφείλετε να συνεννοείσθε τηλεφωνικά με τη Διεύθυνση του σχολείου και για μεγαλύτερη ασφάλεια να έρχεστε οι ίδιοι να παραλαμβάνετε το παιδί σας από το σχολείο. Γενικότερα θα συμβάλλετε ουσιαστικά στη φοίτηση, την επίδοση και την ασφάλεια του παιδιού σας εάν μας ενημερώνετε, έστω τηλεφωνικά, για ο,τιδήποτε συμβαίνει σ' αυτό. Ο Διευθυντής του σχολείου σας περιμένει να συζητήσετε τα πάντα με εξασφαλισμένη την εχεμύθεια.

- Να συμβουλευέστε και σεις από την πλευρά σας τα παιδιά να αποφεύγουν τις καθυστερήσεις, τις αυθαίρετες απουσίες, την κατάχρηση αδειών, τη χωρίς άδεια έξοδο από το Σχολείο στη διάρκεια των διαλειμμάτων, τη ρύπανση των κοινόχρηστων χώρων του Σχολείου (αναγραφή φράσεων και συνθημάτων-γκράφιτι), τις φθορές των σχολικών εγκαταστάσεων, κ.ά. Ιδιαίτερα να επισημάνετε στα παιδιά σας ότι δεν πρέπει να φέρνουν στο σχολείο χρήματα, πολύτιμα αντικείμενα που δεν έχουν σχέση με τη σχολική πράξη, όπως κινητά τηλέφωνα, κασετόφωνα, walkman, πατίνια, επιτραπέζια παιχνίδια κ.ά. και να τους υπενθυμίζετε ότι σε περίπτωση κατοχής και χρήσης κινητού τηλεφώνου στο σχολείο θα τιμωρούνται αυστηρά.
- Τέλος, να ενθαρρύνετε τα παιδιά σας να επιδεικνύουν πνεύμα καλής συνεργασίας και τήρησης **του παρακάτω σχολικού κανονισμού :**

Σχολικός Κανονισμός του 2^{ου} Γυμνασίου Χαριλάου

- Με τον όρο "**σχολικός κανονισμός**" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Η εγγραφή μαθητών στο σχολείο προϋποθέτει την **αποδοχή** αυτού του Σχολικού Κανονισμού από τους μαθητές και τους γονείς τους.

- Ο **Διευθυντής** του σχολείου ευρισκόμενος στην κορυφή της πυραμίδας μέσα στη σχολική κοινότητα έχει την ευθύνη της οργάνωσης και της πραγματοποίησης του έργου μέσα στο σχολείο, καθώς και την ευθύνη για την ικανοποίηση των αναγκών των εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού, πάντα στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται. Οι αρμοδιότητες, οι ευθύνες και τα καθήκοντά του Διευθυντή του σχολείου περιγράφονται και προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία.

- Η ποιότητα των στοιχείων της ενδοσχολικής ζωής επιδρά και επηρεάζει την ποιότητα των στοιχείων της προσωπικότητας του μαθητή. Αντίστροφα, η δική του δραστηριότητα επηρεάζει την ποιότητα της σχολικής ζωής, εφόσον ανάμεσα στο μαθητή και το σχολείο υπάρχει δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης.

- Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι απαραίτητο να επικρατεί ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η ανοχή του άλλου, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια. Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη, ενώ εκείνο που είναι απαραίτητο να καταστέλλεται έγκαιρα είναι ο **επιθετικός ανταγωνισμός**.

- Οι προσπάθειες για επιδόσεις, οι κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα αναγνωρίζονται από το σχολείο και οι μαθητές/τριες βοηθούνται να τα αναπτύξουν.

- Το σχολείο θεωρεί τη **συμμετοχή των μαθητών στις ενδοσχολικές δραστηριότητες ως υποχρέωσή τους**.

- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, οι αθλητικές, οι πολιτιστικές και οι άλλες σχολικές δραστηριότητες των μαθητικών κοινοτήτων, η συμμετοχή στα προγράμματα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και των άλλων καινοτόμων σχολικών προγραμμάτων πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνες των ίδιων των μαθητών.

- Το Σχολείο αποδίδει πρωταρχική σημασία στην **τακτική και ανελλιπή φοίτηση** των μαθητών του και την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων και όχι κάποιων μαθημάτων επιλεκτικά.

- Οι απουσίες από σχολικές συγκεντρώσεις και άλλες υποχρεωτικές εξωδιδασκτικές εκδηλώσεις αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα. Στις εκπαιδευτικές επισκέψεις του τμήματος ή της τάξης σε μουσεία ή άλλους πολιτιστικούς χώρους συμμετέχουν υποχρεωτικά όλοι οι μαθητές με ήρεμο και πολιτισμένο τρόπο.

- Όλοι οι μαθητές, οι οποίοι έχουν μάθημα την πρώτη ώρα, πρέπει να παρευρίσκονται στην **πρωινή συγκέντρωση του σχολείου**. Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό ρόλο έχει το σχολείο και πόσος σεβασμός πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου. Η **καθυστερημένη προσέλευση** των μαθητών **ελέγχεται αυστηρά** και με βάση τη γενική αρχή: «δεν πρέπει να διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας αυτών που καθυστερούν ούτε να ενθαρρύνεται η άποψη ότι μπορεί ο κάθε μαθητής να καθυστερεί χωρίς συνέπειες».

Σε κάθε περίπτωση ο μαθητής που καθυστερεί οφείλει προηγουμένως να περάσει από το γραφείο του Διευθυντή, να εξηγήσει το λόγο της καθυστέρησής του και μόνο με το ειδικό σημείωμα της Διεύθυνσης γίνεται δεκτός από τον καθηγητή της επόμενης ώρας. Μαθητής που έχει λόγους να φύγει από το Σχολείο πριν από το πέρας της σχολικής ημέρας εφοδιάζεται με γραπτή άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση του σχολείου του

(σημειώνεται στο απουσιολόγιο) και μετά από επικοινωνία με τους γονείς του. Ακόμη πιο ασφαλές είναι ο κηδεμόνας να έρχεται να παραλαμβάνει το παιδί του από το σχολείο, μετά από συνεννόηση με το Δ/ντή του σχολείου. Η **καθυστερημένη προσέλευση** σε μάθημα, έστω και μετά από 5' λεπτά, **δεν επιτρέπεται.**

- Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο **ντυμένοι κόσμια και ευπρεπώς**. Η απλότητα στην εμφάνιση είναι σίγουρα κομψότερη από την εξεζητημένη παρουσία. Επειδή τα όρια για κόσμια και ευπρεπή εμφάνιση των μαθητών είναι δυσδιάκριτα η προσωπικότητα του κάθε μαθητή μπορεί να τα προσδιορίσει με σαφήνεια και πάντα σε σχέση με αυτόν και το σύνολο των συμμαθητών στο σχολείο. Υπάρχουν βέβαια ακραίες περιπτώσεις οι οποίες είναι προφανείς (μακιγιάρισμα και σκουλαρίκια στη μύτη ή στο στόμα ή κοντά μπλουζάκια στα κορίτσια, σκουλαρίκια στα αυτιά ή τατουάζ ή κατεβασμένα παντελόνια και πολύ μακριά μαλλιά στα αγόρια κ.λ.π.). Σ' αυτές τις περιπτώσεις η μαθητική κοινότητα του τμήματος με τον Υπεύθυνο καθηγητή και σε συνεργασία με τους γονείς είναι υποχρεωμένη να παρέμβει, πριν ακόμη επιληφθεί του θέματος ο Διευθυντής. Αν αυτό δεν αποδώσει, η ευθύνη μεταφέρεται στο 15μελές μαθητικό συμβούλιο και τέλος στο Σύλλογο διδασκόντων. Επίσης, απαγορεύονται στο χώρο του σχολείου σημαίες ή φανέλες ή κασκόλ ή άλλα εμβλήματα των ποδοσφαιρικών ομάδων, όπως και αθλητικές εφημερίδες ή κάθε είδους περιοδικό.

- Σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία. Η ποιότητα του σχολικού χώρου (καθαρές αίθουσες, εργαστήρια, χώροι υγιεινής, αυλή) είναι και ευθύνη των μαθητών μας. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του Σχολείου και εθίζουν το μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Έχει πολύ μεγάλη παιδαγωγική και παιδοψυχολογική αξία και σημασία να φοιτά ο μαθητής σε ένα καθαρό και πολιτισμένο σχολικό περιβάλλον. Γι αυτό άλλωστε καταφέραμε **κατά την τελευταία διετία (2008-2010) και ανακαινίσαμε πλήρως το σχολικό μας κτήριο** με τον επαναχρωματισμό όλων των αιθουσών διδασκαλίας, των Εργαστηρίων και των γραφείων, την αντικατάσταση όλων των παλαιών φωτιστικών και θερμαντικών σωμάτων, την κατασκευή καινούργιων τουαλετών για τους μαθητές στους τρεις ορόφους, την τοποθέτηση ειδικών αυτόματων εξαεριστήρων σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας, τη σύνδεση όλων των Εργαστηρίων και της Βιβλιοθήκης με Internet κ.ά.

- Κάθε μαθητής λοιπόν είναι υπεύθυνος για τις φθορές που θα προκαλέσει στο σχολείο και ελέγχεται πειθαρχικά. Την ευθύνη για την αποκατάσταση των ζημιών έχουν οι γονείς. Για την αποφυγή παρόμοιων φαινομένων, οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να κάνουν τις απαραίτητες συστάσεις στα παιδιά τους.

- Οι μαθητές δεν πρέπει να φέρνουν στο Σχολείο μεγάλα χρηματικά ποσά, walkman, ακριβά ρολόγια, κινητά τηλέφωνα και γενικά ηλεκτρονικές συσκευές. Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων, που η χρήση τους δεν επιτρέπεται στο σχολικό χώρο, το Σχολείο δεν έχει ευθύνη αντικατάστασης ή αναζήτησης. Βωμολοχίες, καυγάδες, μπουγάλα, κακοπροαίρετα πειράγματα, σπρωξιμάτα, χειροδικία, άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας δεν ταιριάζουν με τη μαθητική ιδιότητα. Όπως προαναφέρθηκε, η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη, ενώ καταστέλλεται ο επιθετικός ανταγωνισμός.

- Πρωταρχική επιδίωξη του Σχολείου είναι η **σφυρηλάτηση αμέριου και ισχυρού χαρακτήρα**, η ανάπτυξη κοινωνικής συνείδησης και αυτοπειθαρχίας των μαθητών του καθώς και η εξασφάλιση των προϋποθέσεων της εξέλιξής τους σε ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

- Το Σχολείο έχει θεσπίσει **κανόνες συμπεριφοράς**, η συμμόρφωση προς τους οποίους είναι απαραίτητη για όλους όσοι κινούνται μέσα σ' αυτό. Ειδικότερα :

1. Μόνο **μετά την πρωινή προσευχή επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών** στις αίθουσες διδασκαλίας.
2. Οι μαθητές **εισέρχονται** στις αίθουσες διδασκαλίας για κάθε ώρα διδασκαλίας **χωρίς καθυστέρηση** αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού και σε καμιά περίπτωση μετά την είσοδο του καθηγητή τους.
3. Κατά την είσοδό τους στις αίθουσες διδασκαλίας **απαγορεύεται αυστηρά η κατοχή και μεταφορά σ' αυτές τροφίμων και ποτών (αναψυκτικά, νερό κ.λ.π.).**
4. Οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας για κάθε ώρα διδασκαλίας **χωρίς καθυστέρηση** αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού και σε καμιά περίπτωση μετά την είσοδο του καθηγητή τους και προπάντων **χωρίς να οχλαγωγούν.**
5. Οι μαθητές **απαγορεύεται να θορυβούν κατά τις εσωτερικές μετακινήσεις του τμήματός τους σε άλλη**

- αίθουσα (ξενόγλωσση, αίθουσα Μουσικής, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Χημείας ή αλλού) και οφείλουν να σέβονται τους συμμαθητές των διπλανών αιθουσών που κάνουν μάθημα.
6. Οι μαθητές πρέπει να αποφεύγουν ενέργειες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και των σχολικών εκδηλώσεων, να σέβονται τους θεσμούς, να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των καθηγητών του Σχολείου, να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους.
 7. Κατά την διάρκεια του μαθήματος η έξοδος των μαθητών επιτρέπεται μόνον για σοβαρούς λόγους και κατόπιν εγκρίσεως από τον διδάσκοντα καθηγητή.
 8. Στα διαλείμματα **εξέρχονται αμέσως όλοι** οι μαθητές πλην των επιμελητών που παραμένουν υποχρεωτικά και φροντίζουν για τον αερισμό των αιθουσών, τον καθαρισμό του πίνακα κ.λ.π. (εκτός βέβαια εάν κλειδώνουμε τις αίθουσες). Οι ασθενείς μαθητές μπορούν να παραμένουν στην αίθουσα μόνον με **σχετική άδεια του εφημερεύοντος καθηγητή**.
 9. Οι μαθητές **συμπεριφέρονται πάντα, παντού και προς όλους με ευγένεια και αξιοπρέπεια. Προκλητικές συμπεριφορές με λόγια ή έργα δεν ταιριάζουν στο ήθος των μαθητών μας.**
 10. Οι μαθητές οφείλουν **σεβασμό στο σχολικό βιβλίο** το οποίο ανήκει στην πολιτεία και παρέχεται στους μαθητές για χρήση. Καλό είναι να επιστρέφονται τα βιβλία των προηγούμενων ετών για ανακύκλωση.
 11. Οι μαθητές οφείλουν **σεβασμό στην ευπρέπεια και την καθαριότητα** τόσο των αιθουσών όσο και όλων των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου (όπως τουαλέτες, σκάλες, προαύλιο κ.λ.π.).
 12. Δεν επιτρέπεται η πρόσκληση στο σχολείο φίλων και γνωστών. Η περιφρούρηση των σχολικών χώρων από εξωσχολικούς είναι βασικό καθήκον, όχι μόνο των σχολικών φυλάκων, αλλά και όλων των μαθητών που πρέπει σ' αυτές τις περιπτώσεις ν' αναφέρονται σχετικά στο γραφείο. Σε αντίθετη περίπτωση θα τιμωρούνται.
 - 12 Απαγορεύεται η **κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων** στον σχολικό χώρο καθώς επίσης μηχανημάτων ήχου (ραδιόφωνα, walkman, mp3).
 - 13 Επίσης απαγορεύεται στους μαθητές να έχουν μαζί τους στο σχολείο πατίνια, μπάλες, επιτραπέζια παιχνίδια, επικίνδυνα ή μεγάλης αξίας αντικείμενα καθώς επίσης και μεγάλα χρηματικά ποσά. Πάντως για ό, τι τους ανήκει είναι μόνοι τους υπεύθυνοι και υπόλογοι για την ασφαλή φύλαξή του.
 - 14 Το **παιχνίδι** εντός του σχολείου διεξάγεται μόνον **με μπάλες** του σχολείου και υπό την **επίβλεψη και ευθύνη των Καθηγητών της Φυσικής Αγωγής** χωρίς θορύβους και φωνές που να ενοχλούν αυτούς που παρακολουθούν μαθήματα μέσα στις αίθουσες.
 - 15 Είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές όχι μόνο **δεν προκαλούν φθορές στη δημόσια περιουσία** που χρησιμοποιούν (τοίχοι – πόρτες – παράθυρα – θρανία - καρέκλες κ.λ.π) αλλά τουναντίον μεριμνούν ώστε να βρίσκονται όλα σε καλή κατάσταση και όταν απαιτείται συνεργάζονται γι' αυτό με την Διεύθυνση του σχολείου.
 - 16 Οι μαθητές οφείλουν κύρια στον εαυτό τους και κατόπιν στους γονείς και στην κοινωνία να παρακολουθούν με επιμέλεια τα μαθήματά τους και να **διεκδικούν όλο και περισσότερο την ποιότητα της διδακτικής διαδικασίας.**

- Κάθε παρέκκλιση από τους κανόνες της σχολικής ζωής και τις ηθικές αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος που να εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με σχολικές πειθαρχικές κυρώσεις (ποινές). Πολύ σοβαρά παραπτώματα, που ενδέχεται να επιφέρουν την ποινή ακόμη και της απομάκρυνσης από το Σχολείο, θεωρούνται :

- Η χειροδικία ή η άσκηση ψυχολογικής βίας από μεμονωμένα άτομα ή ομάδες μαθητών.
- Η πρόκληση ζημιών ή φθορών στην περιουσία του Σχολείου ή σε περιουσία προσώπων εντός του σχολικού χώρου. Το γράψιμο στους τοίχους ή τα θρανία και τα καθίσματα.
- Η κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων στο σχολικό χώρο, προπάντων σε ώρα μαθήματος.
- Το κάπνισμα στους σχολικούς χώρους.
- Η κατοχή ή χρήση αλκοόλ μέσα στους σχολικούς χώρους. (Στην περίπτωση κατοχής ή χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, ακολουθούνται οι προβλεπόμενες από την πολιτεία διαδικασίες).

Προσοχή : Μαθητές που αποβάλλονται από τα μαθήματα δύνανται να παραμένουν στο σχολείο κατά τις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, απασχολούμενοι με την φροντίδα της Διεύθυνσης του σχολείου.

- Η **τακτική φοίτηση** είναι καθήκον του μαθητή και η παρακολούθησή της το βασικότερο μέλημα των γονιών-

κηδεμόνων του. Η απουσία του μαθητή από το σχολείο δεν είναι δικαίωμα, αλλά όταν κατ' ανάγκη συμβεί, ο νομοθέτης αφήνει περιθώρια να μην υπάρξουν συνέπειες για το μαθητή. **Γι αυτό οι γονείς πρέπει να έχετε υπόψη σας:**

- Για τη δικαιολόγηση απουσιών **μέχρι δύο (2) συνεχόμενων ημερών**, λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών προβλημάτων αρκεί **ο κηδεμόνας** να έρθει εντός **δέκα (10) ημερών** από την επάνοδο του μαθητή στο σχολείο και να υπογράψει ένα απλό σημείωμα. Με αυτόν τον απλό τρόπο ο κηδεμόνας μπορεί να δικαιολογήσει τις **απουσίες δέκα (10) ημερών αθροιστικά για όλο το διδακτικό έτος**.
- Για τη δικαιολόγηση των απουσιών του μαθητή που απουσίασε για λόγους υγείας από το σχολείο **περισσότερο από δύο (2) ημέρες** είναι υποχρεωμένος ο κηδεμόνας του να προσκομίσει **ο ίδιος** (και όχι ο μαθητής), το **αργότερο μέχρι και τη δέκατη (10^η) μέρα** από την επιστροφή του μαθητή στο σχολείο, βεβαίωση δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Υπόψη ότι κάθε βεβαίωση υποβάλλεται με αίτηση του κηδεμόνα και καταχωρείται στο πρωτόκολλο του σχολείου. Μετά την 10^η ημέρα από την επιστροφή του μαθητή στο σχολείο κανένα δικαιολογητικό δεν γίνεται δεκτό.
- Μόλις ο μαθητής συμπληρώσει (30) συνολικά απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, το σχολείο θα ενημερώνει τον κηδεμόνα του μαθητή με ταχυδρομική επιστολή μέχρι την 5^η του επόμενου μηνός.
- Ο μαθητής στη διάρκεια του διδακτικού έτους δεν μπορεί να κάνει απεριόριστο αριθμό ωριαίων απουσιών έστω και αν είναι όλες δικαιολογημένες.
- Απουσίες μαθητών που πραγματοποιούνται **χωρίς την άδεια του Δ/ντή του Σχολείου** σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του σχολείου, **μεμονωμένες ή συνεχείς δεν θεωρούνται δικαιολογημένες** σε καμία περίπτωση. Συνιστάται λοιπόν η προσοχή για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο, **ώστε να μην απουσιάζουν την πρώτη διδακτική ώρα** του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του Σχολείου. Πάντως, σε κάθε περίπτωση πρωινής καθυστέρησης ή απουσίας του μαθητή, όταν μάλιστα γίνεται «κατά σύστημα», θα ενημερώνεται τηλεφωνικώς ο γονέας-κηδεμόνας του μαθητή από τον Δ/ντή του Σχολείου αυθημερόν.
- Τέλος, υπενθυμίζεται ότι τα δικαιολογητικά των απουσιών που υποβάλλονται στο σχολείο δεν δεσμεύουν το Σύλλογο των Καθηγητών, όταν αυτός γνωρίζει με ικανά και επαρκή στοιχεία τους πραγματικούς λόγους απουσίας των μαθητών.

Ο Διευθυντής του σχολείου

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ : *Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα τον Διευθυντή και τους καθηγητές του σχολείου για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο. Σε περίπτωση απουσίας για σοβαρούς λόγους υγείας, έρχονται στο σχολείο εντός 10 ημερών από την επάνοδο του μαθητή για να δικαιολογήσουν τις απουσίες του.*