

Η Ηλεκτρονική Μας Εφημερίδα

Αθανασάκη Άννα¹, Αθανασόπουλος Ερμής-Μιχάλης², Αναγνώστου Γεώργιος³, Αδρέου Αθανασία-Μαρία⁴, Αρβανιτάκη Στυλιανή⁵, Αριζάνη Ευριδίκη⁶, Βαξεβάνη Κιάρρα⁷, Γιαννακούλα Αργυρώ⁸, Δραγανίδου Χριστίνα⁹, Ιωαννίδου Βασιλική¹⁰, Κέφου Μαρία-Ελένη¹¹, Κουτσαντούλας Στέφανος-Δαμιανός¹², Κουτσικάκης Κωνσταντίνος¹³, Κρυστάλλης Γιώργος¹⁴, Κωτούλας Κωνσταντίνος¹⁵, Λιόλιου Ευγενία¹⁶, Μαϊστρέλλη Μαρία¹⁷, Μασούρας Ιωάννης¹⁸, Μήτσιου Δημήτριος¹⁹, Μπακέλας Απόστολος²⁰, Μπέκου Βασιλική²¹, Σακελλαρίδης Βασίλειος²², Στάη Σταματία²³, Τερζής Μάριος²⁴, Τζαβάρα Ειρήνη²⁵, Τράικο Ανέστης²⁶, Τριανταφυλλίδης Βλαδίμηρος-Μάριος²⁷, Τσούγγαρη Αναστασία²⁸.

Μπέκος Νικόλαος (ΠΕ19 Πληροφορικής)

bekos@sch.gr

Πονίδου Στέλλα (ΠΕ02 Φιλολόγος)

ponidou@sch.gr

Περίληψη

Η ανάπτυξη του Διαδικτύου και η διείσδυση του στην καθημερινότητα των ανθρώπων ως μέσου επικοινωνίας και ανταλλαγής πληροφοριών έχει οδηγήσει στη δημιουργία της e-δημοσιογραφίας. Ο δημοσιογραφικός όμιλος σε συνεργασία με τη δημοσιογραφική ομάδα 2^{ου} γυμνασίου Χαριλάου και τους άλλους μαθητικούς ομίλους, παρουσιάζουν τα παραδείγματα των ενδιαφερόντων τους, μέσω ενός δικτυακού τόπου. Τα σύνολο των μαθητών του μαθητικού ομίλου, δρα σαν συντακτική ομάδα με την οργάνωση των άρθρων σε θεματικές ενότητες. Συζητούν το περιεχόμενό της ηλεκτρονικής εφημερίδας και τη δομή της. Τα θέματα αφορούν το σχολείο μας, τις δράσεις των μαθητών σε αυτό, τις δραστηριότητες-εκπαίδευση και τέλος ενημέρωση για τα νέα του σχολείου μας. Οι κατασκευαστές της ιστοσελίδας τοποθετούν τα θέματα σε κατηγορίες στην ηλεκτρονική εφημερίδα. Η υλοποίηση της εφημερίδας έγινε με ανοιχτά λογισμικά όπως το Wordpress, με Φόρουμ. Με τη δημιουργία της ιστοσελίδας οι μαθητές εξελίσσονται σε ενεργητικοί παραγωγοί της πολυμεσικής και πολυτροπικής διαδικτυακής προβολής των δραστηριοτήτων τους.

Λέξεις κλειδιά: Ηλεκτρονική σχολική εφημερίδα, ιστοσελίδες, συνεργατική γραφή

1. Εισαγωγή

Ο δημοσιογραφικός όμιλος σε συνεργασία με τη δημοσιογραφική ομάδα 2^{ου} Γυμνασίου Χαριλάου και τους άλλους μαθητικούς ομίλους, παρουσιάζουν τα παραδείγματα της δουλειάς τους και των ενδιαφερόντων τους με την ηλεκτρονική τους εφημερίδα. Δημιουργήθηκε με τη δωρεάν πλατφόρμα C.M.S., το Wordpress. Στόχος της εργασίας είναι να παρουσιαστεί στο 7ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής, το σκεπτικό του εγχειρήματος, της δημιουργίας ενός ιστότοπου, διαφορετικού από αυτόν της σχολικής μονάδας.

2. Η διαδικτυακή σχολική εφημερίδα

Για την δημιουργία της ιστοσελίδας συνεργάστηκαν μαθητές και μαθήτριες και από τις τρεις τάξεις του γυμνασίου μας καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Σκεπτόμενοι το τι θα ενδιέφερε τους συνομήλικούς μας και όχι μόνο, συλλέξαμε πληροφορίες και εργαστήκαμε πάνω σε ποικίλα θέματα και το αποτέλεσμα αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα. Η ιστοσελίδα μας δημιουργήθηκε με σκοπό να ενημερώσει τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς, αλλά και όποιον άλλον την επισκεφτεί, για θέματα που αφορούν το σχολείο και τις εξωσχολικές δραστηριότητες. Η ιστοσελίδα μας αποτελείται άρθρα, διαφόρων ειδών, χωρισμένα σε κατηγορίες ανάλογα με το περιεχόμενό τους. Επίσης διαθέτει υλικό για την ψυχαγωγία και την διασκέδαση του αναγνώστη.

3. Θεματολογία

Τα θέματα της ιστοσελίδας βρίσκονται χωρισμένα σε κατηγορίες σύμφωνα με το περιεχόμενό τους για να διευκολύνουμε τους αναγνώστες να περιηγηθούν στην ιστοσελίδα. Το μενού χωρίζεται στις εξής κύριες κατηγορίες: Το Σχολείο μας, Τα νέα μας, Δράσεις, Δραστηριότητες, Πληροφορική, Εκπαίδευση, Σύνδεσμοι, Επικοινωνήστε μαζί μας. Το Σχολείο μας περιέχει πληροφορίες για το 2ο Γυμνάσιο Χαριλάου. Τα νέα μας περιέχει ιστορικά στοιχεία και νέα του σχολείου. Οι Δράσεις περιέχουν τα φιλολογικά ανάλεκτα, τα πολιτιστικά προγράμματα, θέματα σχετικά με τη περιβαλλοντική εκπαίδευση, τις πολιτιστικές μας προτάσεις, και την πληροφορική. Οι Δραστηριότητες περιέχουν τις διδακτικές επισκέψεις, τις εργασίες μαθητών, τις αθλητικές δραστηριότητες, τα παιχνίδια, και συνταγές. Τέλος υπάρχουν θέματα σχετικά με την εκπαίδευση. Η σημερινή θεματολογία με κατηγορίες και υποκατηγορίες παρουσιάζονται παρακάτω:

- Το σχολείο μας
- Τα νέα μας
- Δράσεις
 - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
 - Πολιτιστικά προγράμματα
 - Πολιτιστικές προτάσεις
 - Φιλολογικά ανάλεκτα
- Δραστηριότητες
 - Gallery
 - Αθλητικές δραστηριότητες
 - Διδακτικές επισκέψεις
 - Εργασίες μαθητών
 - Παιχνίδια
- Πληροφορική
 - Apps news
 - Code
 - Games
 - Info News
- Εκπαίδευση
- Σύνδεσμοι
- Επικοινωνήστε μαζί μας

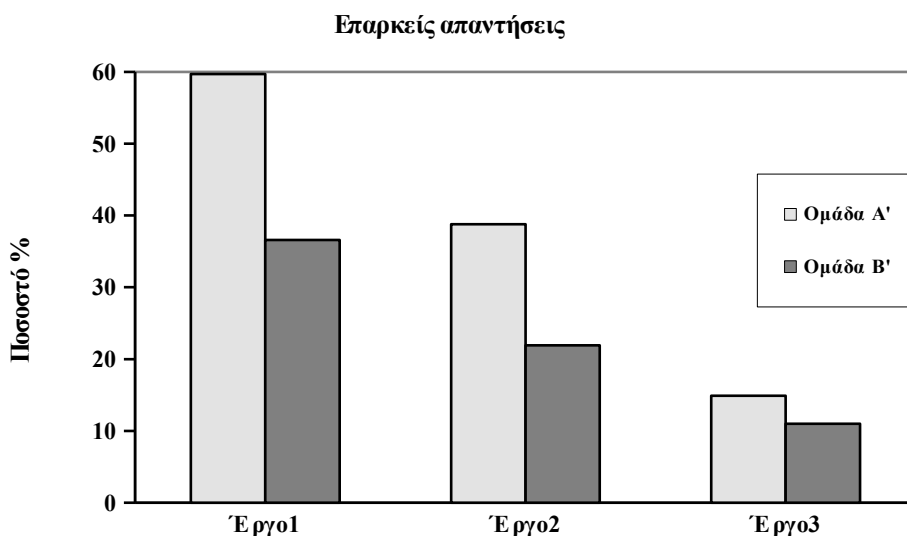
4. Μεθοδολογία

Οι μαθητές στο σχολείο μας έχουν διάφορα ενδιαφέροντα γι' αυτόν ακριβώς τον λόγο αποφάσισαν να δημιουργήσουν κάποιους ομίλους. Συγκεντρώθηκαν, λοιπόν, όλοι μαζί και σχημάτισαν ομάδες υπεύθυνες για κάποια συγκεκριμένη θεματολογία. Οργανώθηκαν και η κάθε ομάδα ανέλαβε την αναζήτηση πληροφοριών και τη συλλογή υλικού (από το διαδίκτυο, εγκυκλοπαίδειες και βιβλία, με τη βοήθεια των πρωτότυπων δράσεων που πραγματοποιούνται στο σχολείο μας) για τον εμπλουτισμό της διαδικτυακής εφημερίδας μας. Τα σύνολο των μαθητών, δια αντιπροσώπων μαθητικών δράσεων, έδρασε σαν συντακτική ομάδα με την οργάνωση των άρθρων σε θεματικές ενότητες. Συζήτησαν και συζητούν το περιεχόμενό της ηλεκτρονικής εφημερίδας και κατέληξαν στη πιο πάνω δομή της. Κάποιοι μαθητές αναλαμβάνουν το ρόλο της συντακτικής ομάδας, του κατασκευαστή ιστοσελίδας και του δημοσιογράφου. Οι δημοσιογράφοι αναλαμβάνουν ευθύνη της μεταφοράς των δράσεων των μαθητών μέσω των παραπάνω θεματικών ενότητων, ως περιεχόμενο του δικτυακού τόπου. Οι δημοσιογράφοι αναλαμβάνουν και την ευθύνη της μεταφοράς των δράσεων των μαθητών μέσω των παραπάνω θεματικών ενότητων, ως περιεχόμενο του δικτυακού τόπου. Οι κατασκευαστές της ιστοσελίδας τοποθετούν τα θέματα σε κατηγορίες στην ηλεκτρονική εφημερίδα. Η υλοποίηση της εφημερίδας έγινε με ανοιχτά λογισμικά όπως το Wordpress. Η επικοινωνία επιτυγχάνεται δια ζώσης και μέσω Φόρουμ <http://mylessonplan.net/smf/>. Με τη δημιουργία της ιστοσελίδας οι μαθητές εξελίσσονται σε ενεργητικοί παραγωγοί της πολυμεσικής και πολυτροπικής διαδικτυακής προβολής των δραστηριοτήτων τους. Σε όλη τη προσπάθεια γίνονται αναφορές στην τήρηση κανόνων περί πνευματικών δικαιωμάτων. Το πιο σημαντικό η ευχαρίστηση που νιώσαμε κάθε στιγμή κατά τη δημιουργία μιας διαδικτυακής εφημερίδας.

5. Σχεδιασμός

Στήσαμε τη διαδικτυακή εφημερίδα μας , σε WordPress και ασχοληθήκαμε με την εμφάνισή του. Ανάμεσα στα «θέματα» του WordPress, επιλέξαμε το θέμα MH Magazine lite. Αυτή είναι η δωρεάν έκδοση του MH Magazine lite, κατάλληλη για online περιοδικά, δυναμικές ειδήσεις, ιστοσελίδες και blogs. Αν και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο παρέχει σε όλα τα σχολεία δυνατότητα αυτοματοποιημένης δημιουργίας δικτυακού τόπου, λόγω του θέματος, σε αυτή τη φάση αποφασίσαμε να το εγκαταστήσουμε <http://mylessonplan.net/wordpress/>. Εξ αιτίας της επιλογής του συγκεκριμένου θέματος, δε χρειάστηκε να προσθέσουμε κάποιες «κατηγορίες», που υποστηρίζονται από αυτό. Σε δεύτερη φάση με τη διαδικασία «Εξαγωγή» σε αρχείο xml θα μεταφέρουμε στο ΠΣΔ σε πρότυπο συμβατό με το «θέμα» μας. Η διαμόρφωση του ιστολογίου μας ολοκληρώθηκε με τον καθορισμό των κατηγοριών και των σελίδων του.

Οι συντονιστές εκπαιδευτικοί δημιούργησαν λογαριασμό για τον κάθε ένα από εμάς ως μέλη στη συντακτική ομάδα. Η διαδικασία ανάρτησης της δημοσίευσης είναι η ακόλουθη: επιλέγουμε τη «νέα δημοσίευση» και πληκτρολογούμε το άρθρο μας, καταχωρώντας το στην κατάλληλη κατηγορία. Οι εκπαιδευτικοί μοιράστηκαν τους ρόλους του διαχειριστή και του συντάκτη, κάποιιοι μαθητές το ρόλο του Συντάκτη και άλλοι το ρόλο του συνεργάτη. Με αυτόν τον τρόπο έγινε η ανάρτηση δημοσιεύσεων στο περιβάλλον της εφημερίδας. Στην Εικόνα 1 αποτυπώνεται η αρχική σελίδα της σχολικής εφημερίδας.



Εικόνα 1: Αρχική σελίδα της σχολικής εφημερίδας

6. Βιβλιογραφία

1. ΙΤΥ (2011) Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ. , Πληροφορικός Γραμματισμός – Ενσωμάτωση Θεωρίας web 2. **Ενότητα σεναρίου 15 Τεύχος 6Δ**, Αναθεωρημένη και Βελτιωμένη, Σύμπραξη φορέων υλοποίησης, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση, Πάτρα, Μάιος 2011, ΕΣΠΑ 2007–2013.